

'ศูนย์แมคเกอร์อัจฉริยะ' มหิดล
ปั้นสตาร์ทอัพ-สร้างนวัตกรรม
> 15



'ศูนย์แมคเกอร์อัจฉริยะ' มหิดล ปั้นสตาร์ทอัพ-สร้างนวัตกรรม

● ปารีชาติ บุญเอก

qualitylife4444@gmail.com

หลายคนกล่าวว่าจำนวนเด็กเกิดใหม่ที่ลดลงจะส่งผลกระทบต่ออัตราการเข้ามหาวิทยาลัย แต่ความจริงเทคโนโลยีได้เปลี่ยนการเรียนรู้ เด็กยุคใหม่ไม่ต้องการความรู้ในตำรา แต่ต้องการความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง ในฐานะมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับตัว และสร้างพื้นที่การเรียนรู้เพื่อผลักดันศักยภาพคนเหล่านั้นสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น

กรุงเทพธุรกิจ ● ล่าสุด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เปิดศูนย์แมคเกอร์อัจฉริยะ Innogineer Studio พื้นที่อิสระทางความคิด บ่มเพาะความรู้ ปลุกฝังความเป็นผู้ประกอบการและทักษะด้านเทคนิคขั้นสูง ให้แก่นักศึกษา แมคเกอร์สตาร์ทอัพ วิศวกรและนักวิจัยสาขาต่างๆ ได้มาทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างสังคมนวัตกรรมและผู้ประกอบการ เพิ่มมูลค่าสินค้าด้วยนวัตกรรม ผลักดันเอสเอ็มอีสู่สตาร์ทอัพ รองรับการแข่งขันเศรษฐกิจและสังคมด้วยงบประมาณการลงทุนกว่า 20 ล้านบาท

ผศ.จักรกฤษณ์ ศุทธากรณ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวในพิธีเปิด Innogineer Studio ณ ชั้น 1 อาคาร 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ว่า ปัจจุบันประเทศไทยเป็นเป้าหมายอันดับ 1 ในเอเชีย

มีจำนวนสตาร์ทอัพที่ประกอบธุรกิจได้จริงเกือบ 2,000 ราย มีโครงการที่ให้ทีมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถจดทะเบียนและจัดตั้งธุรกิจได้กว่า 30 บริษัท ศูนย์ Innogineer Studio ที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นจะเชื่อมต่อกับระบบสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมหิดล

หลายส่วน อาทิ หน่วยบ่มเพาะธุรกิจ ที่สนับสนุนการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์สำหรับนักศึกษาที่มีแนวคิดในการทำธุรกิจ คาดว่า จะสามารถดึงดูดแมคเกอร์และสตาร์ทอัพเข้ามาใช้บริการปีละไม่ต่ำกว่า 1,000 ราย

เทคโนโลยีครบจบในที่เดียว

Innogineer Studio ตั้งอยู่บนพื้นที่ 800 ตารางเมตร ภายในประกอบด้วยเทคโนโลยีระดับโลก ได้แก่ 1.Mechanical Studio อาทิ Milling Machine, CNC Machine 2.Electric Studio เช่น Electronic Supplier, Microcontroller, Oscilloscope, Power Supply และ Function Generator 3.Assembly Studio เช่น 3D Scanner ความละเอียดสูงแบบหัวเข็มพร้อมเลเซอร์สแกนเนอร์ 4.Prototyping Studio เช่น 3D Printer, อุปกรณ์ขึ้นรูปพลาสติกแบบ 3D



5.Machine Studio ประกอบไปด้วยเครื่องตัดโลหะ เครื่องกลึง 6.Gallery Room พื้นที่แสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

7.Co-Working Space พื้นที่แหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม รองรับคนได้ 30-40 คน 8.Meeting Room พื้นที่ห้องประชุมที่สามารถรองรับผู้ประชุมได้ 20-30 คน มีเครื่องเสียงและจอ LCD Projector ให้บริการ รวมถึง Innogineer Studio Shop สำหรับจัดแสดงผลงานที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งสามารถใช้งานได้จริง

“เราเปิดกว้างไม่ใช่แค่นักศึกษาหรืออาจารย์วิเศษ แต่อยากให้นักศึกษาคณะอื่นๆ และบุคคลภายนอกเข้ามาใช้งานด้วย ตอนนี้อยู่ในระหว่างการวางระบบสมาชิก เราต้องการให้เป็น Eco System ให้ได้ ไม่ใช่แค่สร้างพื้นที่ แต่เราจะมีกิจกรรมต่อเนื่อง โดยการเชิญผู้ประกอบการจริงๆ รวมถึงผู้มีประสบการณ์มาจัดกิจกรรม นอกจากนี้เรายังมีความร่วมมือกับต่างประเทศที่ทำ Eco System สำเร็จและสร้างสตาร์ทอัพได้จริงมาแลกเปลี่ยนความรู้กัน”

นอกจากนี้ยังเตรียมเปิดศูนย์ศึกษาวิจัยและนวัตกรรมครบวงจร ที่ให้คำปรึกษาแก่ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 1.ห้องปฏิบัติการและศูนย์วิจัยที่ชำนาญด้านต่างๆ 2.Innogineer Studio เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้ามาทำโปรเจกต์ สร้างชิ้นงานจากความคิดสร้างสรรค์ 3.Innogineer Bay ศูนย์ฝึกหัดด้านหุ่นยนต์และระบบ AI ที่ทันสมัยระดับโลก และ 4.Innogineer BI (Business and Industry) ให้คำปรึกษาแก่ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ในเดือน เม.ย.2562

พร้อมตั้งเป้าสู่การเป็น Innovation Hub ที่ใหญ่และทันสมัยที่สุดทางฝั่งตะวันตกของกรุงเทพฯ โดยร่วมกับ การรถไฟฟ้ามหานครแห่งประเทศไทย (รฟม.) ในการพัฒนาระบบรางและฝั่งเมืองน้ำอยู่ เนื่องจากพื้นที่ศาลายาจะมีระบบรถไฟฟ้ามหานครสายสีแดงอ่อน ช่วงศิริราช-ตลิ่งชัน ระยะทาง 5.7 กิโลเมตร และช่วงตลิ่งชัน-

ศาลายา ระยะทาง 14.8 กิโลเมตร กำหนดแล้วเสร็จในปี 2565

ด้วยตัวเองได้ และใน Google รู้มากกว่าอาจารย์”

Innogineer Studio

ประกอบด้วย

Mechanical Studio

Electric Studio

Assembly Studio

Prototyping Studio

Machine Studio

Gallery Room

Co-Working Space

Meeting Room

Innogineer Studio Shop



กรุงเทพธุรกิจ

มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว

ตอนนี้บริษัทต่างๆ ต้องการคือ “ศักยภาพ” ที่จะมาพัฒนาบริษัท นี้คือโลกยุคใหม่และในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังคนต้องปรับตัวไม่อย่างนั้นอยู่ไม่ได้ เพราะคนรุ่นใหม่กำลังจะเข้ามา Gen Z เป็นปีแรกที่เขาจะเข้ามาวิทยาลัยและเลือกตั้ง ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องปรับ อาจารย์ต้องบ่มเพาะ ต่อไปการเรียนแบบเดิมจะหมดความสำคัญ แต่ต้องเติมทักษะในสิ่งที่เขาขาด ไม่เช่นนั้นมหาวิทยาลัยอยู่ไม่ได้แน่นอน ไม่ใช่แค่เด็กเกิดน้อยลง แต่คนเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ นี่คือแนวโน้มใหญ่ของการศึกษาในอนาคตข้างหน้า

“ดังนั้นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่แท้จริงเพื่อสร้างนวัตกรรม วิจัยและพัฒนา จะส่งผลให้มาตรฐานการบริการ และการสร้างสินค้าต่างๆ มีมาตรฐานสูงขึ้น ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมวลมนุษยชาติให้ดีขึ้น นี่คือการกระตุ้นหลังของการยกระดับความสามารถของประเทศ และเศรษฐกิจของประเทศในการแข่งขันกับประเทศอื่น คนไทยมีรายได้ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง” นพ.อุดม กล่าวทิ้งท้าย

เด็กยุคใหม่ เรียนรู้-สร้างนวัตกรรม

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร มช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า โครงการนี้เป็นสิ่งที่ได้เริ่มต้นไว้ตอนเป็นอธิการบดี ตอนนั้นโลกเปลี่ยนไปเร็วมากและเปลี่ยนแปลงรุนแรง จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขึ้นเกิดขึ้น ประเทศเราติดกับดักรายได้ระยะปานกลางมา 20 กว่าปี เพราะสร้างเทคโนโลยีนวัตกรรมเองไม่ได้ สิ่งที่น่าเข้ามาทั้งสิ้น ดังนั้นตอนนี้การศึกษาต้องเปลี่ยน ต้องเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย ไม่ใช่การเรียนรู้แค่การอยู่ในสังคม ต้องสร้างนวัตกรรมให้ได้ นี่คือการที่จะช่วยประเทศ

“ปัจจุบันเทคโนโลยีเปลี่ยน การเรียนรู้ รวมถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อีกก็เปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิงเช่นกัน ทุกคนเรียนรู้จากการทำงาน ต่อไป การเรียนในระบบที่เป็นทางการจะลดความสำคัญลงเรื่อยๆ การเรียนในมหาวิทยาลัยให้อะไรเมื่อเรียน