

แบบฟอร์ม แผนปฏิบัติการเสริมสร้างความผูกพันและความสุข

ส่วนงาน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560

ส่วนที่ 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	บอร์ดสร้างสุข
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มระดับความสุขขององค์กร ทั้ง 9 มิติ จาก 62.4 ในปี 59 เป็น 68.6 ในปี 62 (เพิ่มขึ้นจากเดิม 10%) 2. เพื่อเพิ่มระดับความผูกพันกับองค์กร จาก 6.65 ในปี 59 เป็น 7.32 ในปี 62 (เพิ่มขึ้นจากเดิม 10%)
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรกับบุคลากร และบุคลากรกับผู้บริหารของสถาบัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคี และเกิดความผูกพันต่อผู้บริหาร และสถาบันมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อเพิ่มระดับความสุขในมิติ Happy Relax ของบุคลากร จาก 52.3 ในปี 59 เป็น 57.5 ในปี 60 (เพิ่มขึ้นจากเดิม 10%)
กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์ติดต่อ	คณะทำงานเสริมสร้างความสุขขององค์กร

ส่วนที่ 2

สถานการณ์ปัญหา (คะแนนความผูกพัน/ ความสุขจาก HAPPINOMETER)	กระบวนการ/กิจกรรม	สถานที่	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่ต้องได้รับ (Output)	การเปลี่ยนแปลง (Outcome)
เนื่องจากสถานการณ์ของ สถาบันในปัจจุบัน ไม่ค่อยมี กิจกรรมที่ผู้บริหารและ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ 2. ดำเนินการเขียน 	ลานสร้างสุข สถาบัน แห่งชาติเพื่อการ พัฒนาเด็กและ	200 บาท/เดือน	ปีงบประมาณ 2560 - 2562	บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคี และ เกิดความผูกพัน ต่อ	บุคลากรใส่ใจต่อการ ทำงาน ส่งผลให้สถาบัน ประสบความสำเร็จ

<p>บุคลากรได้ทำงานร่วมกันมากขึ้น จึงทำให้เกิดช่องว่างระหว่าง กันขึ้น คณะทำงานจึงคิดว่า หากได้ทำกิจกรรมอวยพรวัน เกิดบุคลากรประจำเดือน ร่วมกัน จะทำให้ผู้บริหารและ บุคลากรเกิดความใกล้ชิด และผูกพันกันมากขึ้น ประกอบกับคะแนน Happinometer ปี 2559 สถาบันมีคะแนน มิติ Happy Relax น้อยที่สุดใน 9 มิติ คือ 52.3 คะแนน และมี ระดับความผูกพัน 6.65 คะแนน</p>	<p>และขออนุมัติ โครงการ 3. ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม โครงการ 4. แบ่งทีมคณะทำงาน ศึกษาหาข้อมูล เกี่ยวกับบุคลากร ของสถาบัน 5. ติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารแก่ บุคลากร 6. ติดตามประเมินผล</p>	<p>ครอบครัว</p>			<p>ผู้บริหาร และสถาบัน</p>	<p>ตามเป้าหมาย ดังคำ กล่าวที่ว่า “งานก็ได้ผล คนก็เป็นสุข”</p>
--	--	-----------------	--	--	----------------------------	---

แบบฟอร์ม แผนปฏิบัติการเสริมสร้างความผูกพันและความสุข

ส่วนงาน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560

ส่วนที่ 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สปาอารมณ์
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มระดับความสุขขององค์กร ทั้ง 9 มิติ จาก 62.4 ในปี 59 เป็น 68.6 ในปี 62 (เพิ่มขึ้นจากเดิม 10%) 2. เพื่อเพิ่มระดับความผูกพันกับองค์กร จาก 6.65 ในปี 59 เป็น 7.32 ในปี 62 (เพิ่มขึ้นจากเดิม 10%)
วัตถุประสงค์	<p>เพื่อให้ผู้เข้าร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รู้จักตนเอง (Self-awareness) 2. ได้ฝึกวิธีการมีสติอยู่กับกาย และ ใจ ในปัจจุบันขณะ
กลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์ติดต่อ	<p>นางฉามรา สุมาลัยโวจน์ 086-7614769</p> <p>นางสาวประพา หมายสุข 086-3872674</p> <p>นางสาวกฤษณทสิพร ศรีจันทร์ 089-6311804</p>

ส่วนที่ 2

สถานการณ์ปัญหา (คะแนนความผูกพัน/ ความสุขจาก HAPPINOMETER)	กระบวนการ/กิจกรรม	สถานที่	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่ต้องได้รับ (Output)	การเปลี่ยนแปลง (Outcome)
เนื่องจากสถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว มีความสามารถในการ	- Body scan นำพาไปสู่ความ ผ่อนคลายร่างกายและจิตใจ ให้สงบ	ห้อง 1206 ชั้น 2 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันฯ	-ไม่มี	ปีงบประมาณ 2560 - 2562	- เข้าใจตัวเอง - เข้าใจปัญหาต่างๆที่ เกิดขึ้นกับตนเอง	- มีสติ - รับมือกับปัญหาด้วย ความเข้าใจ

<p>ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ต่างๆ แก่ผู้รับบริการภายนอก ทั้ง เด็กและผู้ใหญ่ ดังนั้นสถาบัน จึงต้องการใช้ความสามารถ จากบุคคลากรของสถาบันที่มี อยู่ในการช่วยเหลือ ให้ คำปรึกษา แก่บุคคลากรของ สถาบันที่มีความเครียดกับการ ทำงาน หรือความเครียดจาก ครอบครัว และอื่นๆ ให้ สามารถผ่อนคลายจาก ความเครียด พร้อมแก้ไข สถานการณ์ความเครียดนั้น ให้ผ่านไปได้ ประกอบกับ สถาบันมีคะแนน Happinometer ปี 2559 ใน มิติ Happy Relax น้อยที่สุด จาก 9 มิติ คือ 52.3 คะแนน</p>	<p>- กิจกรรม “รู้จักตนเอง” (Self-awareness) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สิ่งที่ได้ เรียนรู้ร่วมกัน</p>				<p>- เข้าใจผู้อื่น - ผ่อนคลาย</p>	<p>- มีความสุข</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------------	--------------------